

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана окружающей среды

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 использовать полученные знания для охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3-1 теоретические основы охраны окружающей среды;

3-2 основные объекты окружающей среды (гидросфера, атмосфера и почва) в экосистеме;

3-3 принципы и методы охраны растительного и животного мира, сохранения их биоразнообразия и продуктивности;

3-4 основные мероприятия по предотвращению загрязнения и других видов антропогенного воздействия на окружающую среду;

3-5 закономерности взаимодействия организма и среды;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессиям: Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства:

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 32	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 33	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
ЦО 35	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **17** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **17** часов,
в т.ч. практической работы обучающегося **11** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
В том числе:	
практические занятия	11
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия и терминология по охране окружающей среды		
	2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		
	3. Экологические кризисы и катастрофы.		
	Практические занятия:	1	
	1. Практическое занятие № 1. Построение схемы по охране природы при природопользовании.		
Тема 1.2. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Влияние деятельности человека на газовый состав		
	2. Загрязнение атмосферы.		
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 2. Разработка мероприятий по предотвращению загрязнения и охране атмосферы		
Тема 1.3. Рациональное использование водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Роль воды в природе и деятельности людей.		
	2. Истощение и загрязнение водных ресурсов.		
	3. Рациональное использование водных ресурсов.		
	4. Охрана водных ресурсов		
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 3. Определение прозрачности (мутности), цветности и запаха воды		
Тема 1.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Практическое занятие № 4.	2	
	1. Практическое занятие № 4. Составление схем по системам мероприятий по защите земель от эрозии.		
Тема 1.5. Использование и охрана растительности	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 5. Составление списка растений, выделяющих в окружающую среду фитонциды.		

Тема 1.6. Охрана животного мира	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 6. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека.		
Дифференцированный зачет				
Всего:			17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Кузнецов, Л.М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Л. М. Кузнецов, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2019. – 280 с. - URL. <https://biblio-online.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М: Академия. – 2016. – 240 с. URL. - <http://www.academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
У-1 использовать полученные знания для охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Знать:	
3-1 теоретические основы охраны окружающей среды; 3-2 основные объекты окружающей среды (гидросфера, атмосфера и почва) в экосистеме; 3-3 принципы и методы охраны растительного и животного мира, сохранения их биоразнообразия и продуктивности; 3-4 основные мероприятия по предотвращению загрязнения и других видов антропогенного воздействия на окружающую среду; 3-5 закономерности взаимодействия организма и среды	Интерпретация результатов наблюдения, экспертная оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы